

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Основы проектного управления
Факультет	Управления
Кафедра	Управления
Курс	1

Направление (специальность) 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль/специализация) физическая реабилитация

Форма обучения: заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2019г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Качагина О.В.	КУ	-

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой д.э.н., проф. Иванова Т.Ю. /  / « 21 » 10 (Подпись) 2019 г.	/ Балыкин М.В. / Подпись ФИО « 18 » июня 2019г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью освоения дисциплины «Основы проектного управления»** заключается в формировании у студентов комплекса знаний об управлении проектами.

**Задачи освоения дисциплины:**

- ознакомить студентов с историей возникновения проектного управления;
- дать базовое представление о стандартах в области управления проектами;
- ознакомить с основными понятиями проектного управления;
- ознакомить с основными этапами разработки проекта и их содержанием;
- дать теоретические знания о функциональной структуре управления проектами, ознакомить с информационными системами управления проектами.

### 1. Место дисциплины в структуре ОПОПВО


Дисциплина «Основы проектного управления» Б1.Б.19 относится к блоку 1 (базовая часть) учебного плана ОПОП Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 49.03.02«Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)». Дисциплина изучается студентами первого курса бакалавриата и базируется на компетенциях, полученных в рамках общего среднего образования.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: «Основы предпринимательского права», а также для прохождения преддипломной практики, при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>УК – 1</b> способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>Знать:</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач в процессе работы над проектом; <b>Уметь:</b> анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в процессе работы над проектом; <b>Владеть:</b> навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками в процессе работы над проектом.
<b>УК – 2</b> Способен определять круг задач в	<b>Знать:</b> совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели проекта с учетом действующих правовых

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		


рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	норм, виды ресурсов и ограничений в проектах; <b>Уметь:</b> проводить анализ поставленных целей, формулировать задачи, которые необходимо решить в рамках проекта, оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при планировании проекта; <b>Владеть:</b> методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, методами оценки рисков и ограничений проекта.
<b>УК – 3</b> способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>Знать:</b> типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия в команде проекта; <b>Уметь:</b> действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста при работе над проектом; <b>Владеть:</b> навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем в процессе работы над проектом.
<b>УК – 6</b> способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>Знать:</b> основы управления своим временем для успешного выполнения порученной работы в проекте и саморазвития; <b>Уметь:</b> реализовать намеченные цели проекта с учетом условий, средств, личностных возможностей, критически оценивать эффективность использования времени при решении поставленных задач в проекте, а также относительного полученного результата; <b>Владеть:</b> навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в процессе работы над проектом.

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2

##### 4.2. по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – заочная)	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	8	8
Аудиторные занятия:		2
лекции	4	4
практические и семинарские занятия	4	4
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	60	60
Форма текущего контроля знаний и	Тестирование, устный	Тестирование,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		


контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	опрос, реферат	устный опрос, реферат
Курсовая работа	–	–
Виды промежуточной аттестации	Зачет, 4 часа	Зачет, 4 часа
Всего часов по дисциплине	72	72

\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

#### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
1. Концепция управления проектами	8	-	-	-	-	8	Собеседование, реферат
2. Методическое обеспечение реализации проектной деятельности в УлГУ	6	-	-	-	-	6	Собеседование, реферат
3. Основы управления проектами	8	1	1	-	-	6	Собеседование, заполнение паспорта проекта
4. Технологии командообразования	8	1	1	-	-	6	Тестирование, заполнение паспорта проекта
5. Планирование проекта	10	1	1	-	-	8	Собеседование, заполнение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

							паспорта проекта
6. Бюджет проекта	8	1	1	-	-	6	Решение кейсов
7. Исполнение, контроль и завершение проекта	6	-	-	-	-	6	Собеседование, заполнение паспорта проекта
8. Оценка эффективности и финансирование проекта	6	-	-	-	-	6	Собеседование, заполнение паспорта проекта
9. Взаимодействие проектных команд	8	-	-	-	-	8	Собеседование, заполнение паспорта проекта
Зачет	4	-	-	-	-	-	-
Итого	72	4	4	-	-	60	Зачет

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Тема 1. Концепция управления проектами.

Эволюция теории и практики управления проектами. Определение проекта, его основные признаки. Классификации проектов. Международные стандарты в области управления проектами. Тенденции развития проектного управления в России. Уровни проектного управления в организации.

### Тема 2. Методическое обеспечение реализации проектной деятельности в УлГУ.


Организация проектного управления в Ульяновском государственном университете (Отдел мониторинга и реализации стратегических проектов, Управление молодежной проектной деятельностью, Молодежный проектный офис, Отдел сопровождения студенческих инициатив, Региональный центр компетенций «цифровая экономика», Проектный офис по реализации стратегического проекта Ульяновского государственного университета «Проектный офис: Университет & Муниципалитет+»). Положение «О грантовой поддержке молодежных инициатив». Внутриинститутский/внутрифакультетский конкурс «Проектный старт». Паспорт проекта. Отчетность проекта.

### Тема 3. Основы управления проектами.

Цель проекта: понятие, критерии, декомпозиция. Пример формирования цели проекта. Критерии и ограничения проекта. Жизненный цикл проекта и его основные фазы. Окружение проекта. Заинтересованные стороны и участники проекта.

### Тема 4. Технологии командообразования.

Значение лидерства в управлении проектами. Лидер. Руководитель проекта.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

Команда: понятие, роли, стадии формирования. Тип личности и его влияние на командную роль. Методики определения командных ролей.

### **Тема 5. Планирование проекта.**

Основные задачи планирования проекта. Планирование содержания проекта. Иерархическая структура работ. Календарное планирование.

### **Тема 6. Бюджет проекта.**

Бюджетирование проекта. Виды и назначение бюджетов проектов. Разработка бюджета на разных стадиях проекта. Затраты проекта.

### **Тема 7. Исполнение, контроль и завершение проекта. Риски проекта.**

Организация исполнения проекта. Мониторинг и контроль проекта. Управление изменениями. Закрытие проекта. Понятие неопределенности и риска. Классификация рисков. Методы анализа и оценки рисков проекта. Методы реагирования на проектные риски.

### **Тема 8. Оценка эффективности и финансирование проекта.**

Понятие эффективности. Виды эффективности. Принципы оценки эффективности проектов. Система показателей и критериев, используемых для оценки экономической эффективности разных видов проектов. Источники финансирования проектов. Проектное финансирование.

### **Тема 9. Взаимодействие проектных команд.**

Виды организационных структур проектов. Взаимодействие команд в общем проекте. Типы организационных структур с использованием элементов управления проектами (матричные, сетевые, проектные). Цикл жизни команды. Условия и угрозы, провоцирующее «раскол» команды.


## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Тема 1. Концепция управления проектами.**

*Задание.* Уровни проектного управления. Анализ статей из периодической печати по проблемам проектного управления. (Прима Я. Г. Тенденции развития проектного управления в России// ЭСГИ. -2018.- №2 (18)., Добросоцкий В.И. Совершенствование проектного управления в России// Вопросы управления.- 2017. -№6 (49)., Белякова Е. О., Молчанова Я. П. Проектный офис в проектно-ориентированных организациях // Успехи в химии и химической технологии. -2017. -№14 (195).)

*Контрольные вопросы:*

1. Охарактеризуйте основные этапы развития теории и практики управления проектами в нашей стране и за рубежом.
2. Назовите признаки проекта, которые являются универсальными и характерны для любого проекта.
3. Что общего у проекта и текущей операционной деятельности и чем они различаются?
4. Приведите в качестве примера любой проект и дайте ему характеристику в соответствии с различными классификационными признаками.
5. Каково назначение стандартов в области управления проектами?
6. Дайте характеристику трем группам международных стандартов в области управления проектами.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

## **Тема 2. Методическое обеспечение реализации проектной деятельности в УлГУ.**

*Задание.* 1. Определить состав команд из 5-7 человек. 2. Командная работа по определению темы проекта в соответствии со следующими направлениями, указанными в Приложении 2 к рабочей программе курса «Основы проектного управления»:

1. Профориентационные проекты для школьников
    - a. проекты под определенные факультеты,
    - b. проект «Поступай в УлГУ».
  2. Социально-ориентированные проекты для различных категорий социально незащищенных категорий населения
    - a. проекты для трудящейся молодежи,
    - b. проекты для пенсионеров,
    - c. проекты для лиц с инвалидностью,
    - d. проекты для трудных подростков.
  3. Проекты в сфере социального предпринимательства.
  4. Проекты в сфере технологического предпринимательства
    - a. в том числе, предполагающие выход на краудфандинговые платформы.
  5. Проекты в сфере адаптации первокурсников в вузе
    - a. медиапроекты (СМИ, информационные спецпроекты, фильмы, онлайн-шоу, видеоблоги etc.),
    - b. пространственные решения.
  6. Общеуниверситетские студенческие мероприятия и проекты, направленные на развитие корпоративной культуры университета и студенческих сообществ, включая проекты
    - a. культурных,
    - b. досуговых,
    - c. спортивных мероприятий.
  7. Дополнительные образовательные программы для молодежи.
  8. Брендбук университета.
  9. Проекты в сфере волонтерства
    - a. историко-культурное,
    - b. экологическое,
    - c. событийное.
  10. Проекты для отдельных муниципальных образований (в рамках перечисленных тематик).
  11. Свободная тема.
3. Формулирование проблемы, решению которой будет посвящен проект.

*Контрольные вопросы:*


1. Положение «О грантовой поддержке молодежных инициатив».
2. Внутриинститутский/ внутрифакультетский конкурс «Проектный старт».
3. Паспорт проекта.
4. Отчетность проекта.

## **Тема 3. Основы управления проектами.**

*Задание.* Формулирование цели и осуществление декомпозиции. Определение задач проекта.

*Контрольные вопросы:*

1. Каким критериям должны удовлетворять цели проекта?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

2. Какова роль целей низших уровней в дереве целей?
3. Дайте характеристику основным группам ограничений проекта.
4. Опишите фазы жизненного цикла проекта.
5. Назовите процессы, которые включает каждая фаза проекта.
6. Перечислите факторы, формирующие дальнейшее окружение проекта.
7. Охарактеризуйте влияние ближнего окружения на проект.
8. Назовите основные заинтересованные стороны проекта.
9. Каковы основные возможные участники проекта?
10. В чем заключаются различия в функциях управления проектом руководителя проекта и куратора?
11. В чем состоит цель организации управления стейкхолдерами.

#### **Тема 4. Технологии командообразования.**

*Задание.* 1. Тестирование по методике определения командных ролей Белбина, тип темперамента по Белову.

2. Выбрать канал коммуникации для взаимодействия участников проекта.

*Контрольные вопросы:*

1. Охарактеризуйте значение лидерства в управлении проектами.
2. Кто такой лидер?
3. Кто такой руководитель проекта?
4. Команда: понятие, роли, стадии формирования.
5. Охарактеризуйте типы личности и его влияние на командную роль.
6. Перечислите основные методики определения командных ролей.

#### **Тема 5. Планирование проекта.**

*Задание.* Составить календарный план реализации проекта группой студентов (участников проекта) по выбранной теме проекта.

*Контрольные вопросы:*

1. В чем состоят основные задачи планирования проекта?
2. Опишите процесс планирования содержания проекта.
3. Перечислите принципы формирования иерархической структуры работ.
4. Укажите основные задачи календарного планирования.
5. Как можно сократить длительности проекта?
6. Какие графические методы календарного планирования вы знаете?

#### **Тема 6. Бюджет проекта.**


*Задание.* 1. Решение кейсов «Планирование ресурсов и затрат по строительству детской площадки», «Планирование затрат по проекту строительства автомойки» (см. 112-113 Белый Е.М. Управление проектами (с практикумом): Учебник/ Е.М. Белый. – М.: Кнорус, 2019. – 262 с.).

2. Составить бюджет проекта по выбранной теме.

*Контрольные вопросы:*

1. Каковы основные источники финансирования проектов?
2. Назовите преимущества и недостатки использования собственных и заемных средств.
3. Перечислите преимущества и недостатки акционерного финансирования проектов.
4. Какие формы кредитного финансирования проектов вам известны?
5. Какова роль лизинга в финансировании проектов?
6. Как осуществляется финансирование проектов из бюджетных источников?



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

7. Назовите формы проектного финансирования.

### **Тема 7. Исполнение, контроль и завершение проекта.**

*Задание.* Заполнить пункт паспорта проекта «Ожидаемые результаты проекта» и описать какие изменения произойдут по итогам реализации проекта. Перечислить качественные и количественные результаты, измеряемые показатели.

*Задание.* Подготовить презентацию паспорта проекта (с изложением основных моментов) в рамках внутриинститутского/ внутрифакультетского конкурса «Проектный старт».

*Контрольные вопросы:*

1. Охарактеризуйте основные группы процессов исполнения проектов.
2. Назовите основные функции системы контроля проекта.
3. Каковы основные объекты контроля в проекте?
4. Процесс принятия решения о внесении изменений в проект.
5. Как осуществляется процесс управления изменениями?
6. Назначение процессов закрытия проекта.
7. Как называется заключительный документ проекта?
8. В чем состоит процесс формирования архива проекта?
9. Дайте описание процедуры закрытия контракта проекта.
10. В чем заключается разница между риском и неопределенностью.
11. Какие методы реагирования на риски используют компании?

### **Тема 8. Оценка эффективности и финансирование проекта.**

*Задание:* Предзащита паспорта проекта (презентация проекта с изложением основных моментов) в рамках внутриинститутского/ внутрифакультетского конкурса «Проектный старт».

*Контрольные вопросы:*


1. Назовите основные виды эффективности проектов.
2. Охарактеризуйте методы оценки экономической эффективности проектов.
3. Какие методы оценки экономической эффективности проекта вы знаете?
4. Почему при оценке экономической эффективности проекта необходимо дисконтировать денежные потоки?
5. Какие источники финансирования проектов вы знаете?
6. В чем преимущества и недостатки использования собственных и заемных средств?
7. Какие проекты, по вашему мнению, могут финансироваться из бюджетных источников?
8. В чем заключаются специфические особенности проектного финансирования?
9. Какие существуют формы проектного финансирования?

### **Тема 9. Взаимодействие проектных команд.**

*Задание.* Защита паспорта проекта (презентация проекта с изложением основных моментов) в рамках внутриинститутского/ внутрифакультетского конкурса «Проектный старт».

*Контрольные вопросы:*

1. Какие виды организационных структур проектов вы знаете?
2. Сформулируйте условия успешного взаимодействия команд проектов.
3. Опишите достоинства и недостатки использования матричной структуры в управлении проектами.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

4. Опишите достоинства и недостатки использования сетевой структуры в управлении проектами.
5. Опишите достоинства и недостатки использования проектной структуры в управлении проектами.
6. Опишите стадии жизненного цикла команды.
7. Перечислите условия и угрозы, провоцирующее «раскол» команды.

## **7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## **8.ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**


Данный вид работы не предусмотрен УП, однако возможен как форма текущего контроля.

### **Темы рефератов:**

1. Зарождение дисциплины «Управление проектами» в России и за рубежом.
2. Основные этапы и особенности развития управления проектами в России.
3. Управление проектами в XXI веке (современные подходы, стандарты, концепции).
4. Основные признаки проекта.
5. Проект, программа и портфель проектов: основные особенности, сходства и отличия.
6. Проекты - средства стратегического развития организации.
7. Жизненный цикл проекта: условность разбиения на фазы, основные характеристики жизненного цикла проекта
8. Окружение проекта (внутреннее, внешнее, ближнее, дальнее, связи между проектом и его окружением).
9. Участники проекта: основные группы участников, проблемы идентификации, типы воздействия на проект.
10. Организационные структуры проекта: основные особенности, сравнительная характеристика, проблемы управления проектами в рамках основных оргструктур.
11. Проектная деятельность и текущая оперативная работа: сравнительная характеристика работы функционального подразделения и проектной деятельности, скорость расходования средств в проектах и функциональных подразделениях.
12. Процессы проекта: краткая характеристика, отличие от классического цикла управления.
13. Активы организационного процесса и факторы внешней среды: классификация, их значимость при управлении проектами.
14. Характеристика процессов инициации.
15. Характеристика процессов планирования.
16. Характеристика процессов исполнения.
17. Характеристика процессов мониторинга и управления.
18. Характеристика завершающих процессов.
19. Управление интеграцией проекта - различные контексты понятия «интеграция».
20. Устав проекта: необходимость разработки документа, этапы разработки, основные аспекты данного документа
21. Основные аспекты планирования проекта (дробление на этапы, оценка трудозатрат, модели жизненного цикла проекта и т.п.).

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ:**

- 1 Проект: понятие и характеристика признаков проекта
- 2 Классификация проектов
- 3 Управление проектами: понятие и характеристика основных ограничений


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

- 4 Классификация процессов управления проектами
- 5 История и перспективы развития управления проектами
- 6 Структуризация проекта: понятие и сущность
- 7 Характеристика сущности управления рисками проекта
- 8 Классификация факторов (причин) рисков
- 9 Характеристика видов рисков
- 10 Виды потерь от наступления рисков событий
- 11 Методы управления рисками проекта
- 12 Методы снижения проектных рисков
- 13 Процесс управления рисками в течение жизненного цикла проекта
- 14 Контроль реализации проекта: понятие, принципы и методы осуществления
- 15 Структуры, осуществляющие управление молодежными проектами в УлГУ
- 16 Особенности внутриинститутского/ внутрифакультетского конкурса «Проектный старт».
- 17 Основные характеристики команды и причины её формирования
- 18 Виды проектных команд
- 19 Эффективность команды проекта
- 20 Профессиональный состав команды и их основные функции в управлении проектом
- 21 Типы совместной деятельности в команде и их характеристики
- 22 Характеристика видов организационных структуры управления проекта в зависимости от системы взаимоотношений участников проекта
- 23 Разновидности функциональных проектных структур и их характеристика
- 24 Разновидности матричных проектных структур и их характеристика
- 25 Разновидности проектно-целевых структур и их характеристика
- 26 Характеристика внешнего окружения проекта
- 27 Основные участники проекта
- 28 Структура затрат проекта
- 29 Смета проекта и бюджет проекта.
- 30 Финансирование проекта: понятие, формы, преимущества и недостатки
- 31 Уровни планирования и их взаимосвязь
- 32 Структуризация работ проекта: понятие, сущность, принципы
- 33 Табличная, матричная формы представления сетевой модели планирования проекта. Диаграмма Ганта.
- 34 Календарное планирование: понятия и сущность.
- 35 Ресурсное планирование: понятие, виды ресурсов, представление распределения и выравнивание ресурсов
- 36 Виды затрат при оценке стоимости проекта
- 37 Понятие эффективности проекта
- 38 Виды эффективности проектов
- 39 Социальная эффективность проекта
- 40 Календарный план – график затрат по проекту


## 10.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад,</i>	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка</i>
----------------------------	---	------------------	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

	<i>контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</i>		<i>решения задач, реферата и др.)</i>
1. Концепция управления проектами	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проработка учебного материала (выполнение задания в рабочей тетради);</li> <li>• подготовка реферата;</li> <li>• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы;</li> <li>• подготовка к семинарам;</li> <li>• текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающих и аттестующих тестов</li> </ul>	8	Опрос, тестирование, проверка реферата
2. Методическое обеспечение реализации проектной деятельности в УЛГУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проработка учебного материала (выполнение задания в рабочей тетради);</li> <li>• подготовка реферата;</li> <li>• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы;</li> <li>• подготовка к семинарам;</li> <li>• текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающих и аттестующих тестов</li> </ul>	6	Опрос, тестирование, проверка реферата
3. Основы управления проектами	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проработка учебного материала (работа над паспортом проекта)</li> <li>• подготовка к семинарам;</li> <li>• текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающих и аттестующих тестов</li> </ul>	6	Опрос, тестирование
4. Технологии командообразования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала (работа над паспортом проекта),</li> <li>• тестирование</li> <li>• подготовка к семинарам;</li> <li>• текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающих и аттестующих тестов</li> </ul>	6	Опрос, тестирование
5. Планирование проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала (работа над паспортом проекта)</li> <li>• подготовка к семинарам;</li> <li>• текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе</li> </ul>	8	Опрос, тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

	обучающих и аттестующих тестов		
6. Бюджет проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала (работа над паспортом проекта),</li> <li>• решение кейсов</li> <li>• подготовка к семинарам;</li> <li>• текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающихся и аттестующих тестов</li> </ul>	6	Опрос, проверка кейсов
7. Исполнение, контроль и завершение проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала (работа над паспортом проекта)</li> <li>• подготовка к семинарам;</li> <li>• текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающихся и аттестующих тестов</li> </ul>	6	Опрос, тестирование
8. Оценка эффективности и финансирование проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала (работа над паспортом проекта), подготовка к зачету (разработка презентации проекта)</li> <li>• подготовка к семинарам;</li> <li>• текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающихся и аттестующих тестов</li> </ul>	6	Опрос, тестирование
9. Взаимодействие проектных команд	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала (работа над паспортом проекта),</li> <li>• подготовка к зачету (защите паспорта проекта)</li> </ul>	8	Защита проекта, проверка паспорта проекта
Итого		60	

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


### а) Список рекомендуемой литературы

#### а) основная литература:

1. Белый Е. М. Управление проектами [Электронный ресурс]: электрон. учеб. курс: конспект лекций для студентов по направл. 38.03.01 "Экономика" и 38.03.02 "Менеджмент" - бакалавриат / Белый Евгений Михайлович, И. Б. Романова; УлГУ. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск: УлГУ, 2016. Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru/courses/706/interface/>
2. Синенко С.А. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Синенко С.А., Славин А.М., Жадановский Б.В.- Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.- 181 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40574.html>.- ЭБС «IPRbooks».

#### б) дополнительная литература:

1. Рыбалова Е.А. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

Рыбалова. - Электрон. дан. - М.: ТУСУР, 2015. - 206 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110294>. - Загл. с экрана

2. Управление проектами [Электронный ресурс]: практикум/ Ю.Ю. Костюхин [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: Издательский Дом МИСиС, 2015.- 99 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57267.html>.- ЭБС «IPRbooks»

Согласовано:

**ДИРЕКТОР ИБ** / **БУРХАНОВА М.М.**  
 Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / Подпись / Дата

**б) Программное обеспечение:**

- «1С:Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;
- StatisticaAcademicforWindows;
- Комплект ПО "Универсал" ("Финансовый анализ + Оценка бизнеса", "Инвестиционный анализ", "Бюджет" и "Оценка недвижимости");
- Windows;
- Office;
- МойОфис Стандартный;
- Антиплагиат.ВУЗ.

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:**

1. Электронный каталог библиотеки УлГУ.
2. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник [Электронный ресурс]. – Электр. дан. (7162 Мб: 473 378 документов). – [Б.и., 199 -].
3. ConsultantPlus: справочно - поисковая система [Электронный ресурс]. – Электр. дан. (733 861 документов) – [Б.и., 199 -].

**1. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

- 1.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>.
- 1.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>.

**2. Образовательные ресурсы УлГУ:**

- 2.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>.
- 2.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru>.


Согласовано:

*Золотарь И.И.* / *Кочнев В.В.*  
 ФИО / Подпись / Дата

**12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

**Разработчик**

  
(подпись)

**ст.преподаватель**

(должность)

**О.В. Качагина**

(ФИО)